

تأثير برنامج تعليمي باستخدام الهيبيرمديا على التحصيل المعرفي ومستوى أداء بعض المهارات الأساسية في كرة القدم لتلاميذ المرحلة الإعدادية

*م.د/ كريم عزت محمود

ملخص البحث

يهدف البحث إلى تصميم برنامج تعليمي باستخدام الهيبيرمديا ومعرفة تأثيره على مستوى التحصيل المعرفي وتعلم بعض المهارات الأساسية في كرة القدم بدرس التربية الرياضية لتلاميذ الصف الثاني من المرحلة الإعدادية، وقد استخدم الباحث المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي لمجموعة تجريبية وأخرى ضابطة عن طريق القياس القبلي والبعدي .

وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من تلاميذ الصف الثاني الإعدادي بمدرسة بلال بن رباح الإعدادية بمحافظة القليوبية للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٨م/٢٠١٩م وبلغ عددهم (٩٣) تلميذ وبلغ عدد أفراد عينة البحث الأساسية (٥٠) تلميذ تم تقسيمهم إلى مجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة قوام كل منهما (٢٥) تلميذ ، وقام الباحث باختيار (٢٠) تلميذ من خارج عينة البحث الأساسية ومن نفس مجتمع البحث لإجراء الدراسة الاستطلاعية وبالتالي تكون عينة البحث الأساسية (٧٠) تلميذ ، وتمت معالجة البيانات احصائياً بالأساليب الإحصائية المناسبة.

وقد توصل الباحث إلى ان البرنامج المقترح باستخدام أسلوب الهيبيرمديا له تأثير إيجابي على التحصيل المعرفي والمستوى المهاري في كرة القدم لتلاميذ المرحلة الإعدادية ، ويتضح ذلك من خلال نسب التحسن . ويوصي الباحث بضرورة اجراء دراسات مشابهة للجوانب التي لم تتعر لها هذه الدراسة .